

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مراجعة وفحص
رمز المقرر:	3 - 2317414
البرنامج:	بكالوريوس
القسم العلمي:	المحاسبة
الكلية:	الكلية الجامعية بالجموم
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 5
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 6

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : 1441 هـ / المستوى السادس
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) أصول مراجعة
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	45	%90
2	التعليم المدمج	-	
3	التعليم الإلكتروني	-	%10
4	التعليم عن بعد	-	
5	أخرى	-	

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	45 ساعة
2	معمل أو إستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	45 ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	-
2	الواجبات	3 ساعات
3	المكتبة	-
4	إعداد البحوث/ المشاريع	-
5	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	3 ساعات

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>1. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر اجراءات المراجعة المتعلقة بعناصر القوائم المالية ويهتم بالتعريف بالمراجعة الداخلية بشقيها المالي والاداري وكيفية استخدام الاساليب الاحصائية الحديثة في المراجعة كما يوضح الابعاد المختلفة لمسئولية مراقب الحسابات ويحدد العلاقة والارتباط بين المراجعة والازمات الاقتصادية العالمية .</p>
<p>2. الهدف الرئيس للمقرر - معرفة الطالبة بأهم القضايا الحديثة في مجال المراجعة . - تدعيم قدرات الطالبة على حل المشاكل العلمية .</p>

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
	1
1ع	1.1 يحدد المبادئ والمفاهيم الأساسية لعلوم المحاسبة
2ع	1.2 يصف القضايا العلمية والنظريات والمناهج في مجال التخصص.
3ع	1.3 يصنف أساليب البحث العلمي والبحوث العلمية
4ع	1.4 يتعرف على بعض المشاكل المحاسبية وكيفية التعامل معها.
5ع	1.5 يستعرض وظائف الإدارة.
6ع	1.6 يتعرف على المفاهيم والإجراءات المحاسبية التي تحكم الدورة المحاسبية.
	المهارات
	2
3م	2.1 يحلل المؤشرات المالية.
4م	2.2 ينشئ النظم المحاسبية والدراسات المالية.
6م	2.3 يعد تقارير المراجعة بمختلف أنواعها.
9م	2.4 يميز بين عناصر وبنود القوائم المالية.
10م	2.5 يخطط لإجراءات لمراجعة مع اتخاذ الإجراءات المناسبة لبعض عناصر القوائم المالية.
	3
1ك	3.1 يتحمل مسؤولية قراراتها المهنية وتطورها الشخصي والوظيفي.
2ك	3.2 يكتب مختلف التقارير المالية والإدارية والمحاسبية.
3ك	3.3 يقود فريق ومجموعات عمل بحرفية عالية ملتزمة بالقيم والأخلاقيات التي تتوافق مع القيم الإسلامية.
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	برامج المراجعة المختلفة لعناصر القوائم المالية .	9
2	المراجعة الداخلية بشقيها المالي والاداري .	6
3	استخدام الاساليب الاحصائية الحديثة في المراجعة.	6
4	المراجعة والفحص لأغراض خاصه.	6
5	الابعاد المختلفة لمسئولية مراقب الحسابات.	6
6	حالات عملية لشركات عالمية.	6
7	الارتباط بين المراجعة والازمات الاقتصادية العالمية .	6
	المجموع	45 ساعة

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	المعارف العلمية من خلال قائمة الكتب والمراجع المقررة .	المحاضرات .	الامتحانات الدورية والنهائية .
1.2	المعرفة بأحدث التطورات في عالم المراجعة.	تكليف الطلاب ببعض المهام البحثية باستخدام شبكة الانترنت.	عرض الطلاب لنتائج المهام البحثية المكلفين بها .
...			
2.0	المهارات		
2.1	القدرة على ملاحظة المستجدات في بيئة ممارسة المهنة.	تعريف الطلاب بمصادر البحث عن المستجدات في بيئة ممارسة المهنة .	عرض الطلاب لنتائج ما توصلوا له .
2.2	مهارة العمل في فريق	تكوين مجموعات عمل تكون مسنولة عن إعداد فريق بحثي .	العروض الجماعية لفريق العمل .
...			
3.0	الكفاءات		
3.1	انجاز التكاليفات في مواعيدها (إدارة الوقت)	متابعة مدى إنجاز مجموعات العمل للتكليف في الوقت المناسب.	العروض الجماعية لفريق العمل .
3.2	القدرة على التواصل وتبادل المعلومات مع اعضاء فريق العمل وتوزيع الادوار فيما بينهم .	تعريف الطلاب بوسائل التواصل فيما بينهم وتحديد الادوار المطلوبة وكيفية توزيعها على الاعضاء الفريق .	متابعة التقارير التي تقدمها فرق العمل عن المهام البحثية التي تم تطبيقها بها وكيفية توزيع الادوار .
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الحضور والواجبات	اسبوعياً	10 %
2	الاختبار الدوري الأول	الاسبوع السابع	15 %
3	الاختبار النصفى	الاسبوع الثاني عشر	15 %
4	الاختبار النهائي	يحدد في جدول الاختبارات النهائي	60 %
5	الإجمالي		100 %
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

إتاحة اعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الاكاديمي الخاص لكل طالب

الساعات المكتبية لا اعضاء هيئة التدريس .

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- رأي المراجع المهني اتجاه المشاكل المحاسبية عن تحديد الربح وتوزيعه - د. أمين لطفي
المراجع المساندة	- مدخل متكامل ألفين أرتو وجميس لوباك ترجمة- د. أحمد حجاج .
المصادر الإلكترونية	ANTOSAI.COM AICPA.COM CPA.COM
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	عدد الطلاب في كل قاعة دراسية لا يتجاوز 35 طالب.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	تم توفير أجهزة العرض و السبورات الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فعالية التدريس	الطلاب	الاستبيانات
إجراءات تطوير التدريس	تشكيل لجنة من قبل القسم	الاجتماعات والمناقشات مع اعضاء هيئة التدريس .
التحقق من معايير إنجاز الطالب	أعضاء هيئة تدريس مستقلين	تصحيح عينة من أعمال واختبارات الطلاب
تطوير المقرر الدراسي	تشكيل لجنة تطوير المناهج	متابعة التطور والتحديثات للمقرر .

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	